

## Spes Nostra opvoedingsproject

### 1 Wie zijn wij? De identiteit van Spes Nostra

Maakt het wat uit of een leerling in deze of een andere school les volgt?

We zijn ervan overtuigd dat het wel belangrijk is om duidelijk te zijn wie je bent en waar je voor staat. Wij leven inderdaad in een veelkleurige, vaak pluralistische, samenleving. Dit biedt ons de kans om bescheiden, maar zelfbewust onze eigen kleur in de verf te zetten. In het licht van onze eigen missie willen wij kinderen, jongeren vormen en kennis bijbrengen in een sfeer van ontmoeting en wederzijds respect.

Wij willen hen **kwaliteit op mensenmaat** aanbieden. Als katholieke school ligt onze inspiratie bij Jezus van Nazareth (God is mens geworden, laat ons de wereld vermensenlijken), als Spes Nostra-school zijn de Zusters van Liefde en haar stichteres Agatha Lagae ons grote voorbeeld.

Agatha Lagae werd in Heule geboren eind 18<sup>de</sup> eeuw, in 1799. Moeder Barbara baatte er een winkel uit, waar allerlei goederen voor 'dagelijks gebruik' konden worden gekocht. Vader Franciscus was notaris.

Agatha is de stichteres van het klooster van de Zusters van Liefde van Heule. Zij was, hoewel uit een welstellende familie afkomstig, zeer eenvoudig, behulpzaam, devoot en bekwaam. Op 2 juli 1838 werd zij aangesteld als eerste overste van het klooster van Heule. Haar medezusters noemden haar "Moeder Agatha".

**Wat haar het meest trof, waren de arme kinderen en hun opvoeding.  
Ze hield van hen en hielp hen zoveel ze kon.**

Ook trachtte ze diezelfde liefde en datzelfde geduld aan haar medezusters mee te geven: "Hebt veel geduld met de kinders, bemint ze, en zijt van dezen niet die alles wel willen hebben van degenen, die zij bestieren, maar die maar zelden vóórgaan met goede voorbeelden."

**Kortom ze gaf aan haar meesteressen te verstaan: zie je leerlingen graag en geef in alles wat je doet zelf het goede voorbeeld.**

Moeder Agatha en na haar vele zusters uit congregatie "Zusters van liefde", lagen met hun motto "God is liefde" (deus caritas est, gebeiteld boven de hoofdingang van ons moederhuis in Heule) aan de basis van missieposten in Zuid-Afrika en Kongo, zieken- en bejaardenzorg en vooral legden ze hun stempel op het onderwijs in de Kortrijkse regio.

In deze visietekst willen wij het hebben over wie wij zijn en welke pijlers het kader uitmaken van onze schoolwerking. Zeggen wie je bent is immers het begin van elk gesprek.

## 2 Respect, openheid en vertrouwen zijn onze waarden

### Respect

Voor leraars en opvoeders betekent 'respect': rekening houden met een ander; 'sorry' zeggen als je per ongeluk tegen elkaar aanloopt; 'dank je wel' zeggen als iemand iets voor je gedaan heeft; even opzij gaan als iemand er langs wil, etc.

**Respect** betekent *aanzien, eerbied of waardering*, die men heeft voor (of ontvangt van) iemand vanwege zijn overtuiging, kwaliteiten, prestaties of vaardigheden. Het woord betekent oorspronkelijk "omzien naar", en vandaar "rekening houden met".

Men kan respect opbrengen voor iemands opvattingen of voor materiële zaken zoals andermans eigendom. Zo kan men de opvattingen van een ander respecteren, ook als men die opvattingen niet deelt. Men laat dan de ander in zijn waarde.

#### Christelijke inspiratie/identiteit

Respect is bijgevolg een waarde die verankerd zit in onze katholieke identiteit, **respect ligt in het verlengde van naastenliefde**. Naastenliefde is het ethische fundament van een katholieke school. Een katholieke school, Spes Nostra in het bijzonder is een oefenplaats van naastenliefde. Het respect voor de mens in zijn kwetsbaarheid. Competenties verwerven gebeurt in een geest van liefde en zorg voor de naaste.

### Openheid

Spes Nostra is een school voor iedereen. Onze openheid heeft de **zwakke en de kwetsbare mens** voor ogen. Wij hebben een lange traditie van zorg en aandacht voor kwetsbare kinderen.

Openheid betekent eveneens dat wij er zijn **voor iedereen die ons onderwijsproject de moeite waard vindt** (publiek karakter).

Wij willen een school **van ontmoeting en gesprek** zijn. Een dialoog met alle betrokkenen aangaan.

'Openheid' is een fundamentele waarde voor Spes Nostra, en zelfs voorwaarde voor onze maatschappelijke relevantie. Openheid zorgt voor betrokkenheid en zelfs participatie. Leerlingen, ouders en de lokale omgeving mogen de school niet als een gesloten wereld

ervaren. Spes Nostra beschouwt deze participanten dan ook als volwaardige partners in zijn opvoedingsproject en haar schoolwerking.

Hiervoor zijn leraren nodig die verbinding weten te maken. Verbinding met de leerling, zijn ontwikkelingspotentieel, zijn kijk op zichzelf en zijn percepties van heden en toekomst. Verbinding met kennis en kunde als uitdaging en verbinding met school als leergemeenschap. Het zijn leraren die weten hoe belangrijk zij voor leerlingen zijn en die weten dat zij zelf het belangrijkste (onderwijs)instrument zijn, niet de boeken of de methodes, die weten dat het op de interactie met de leerling aankomt en dat de kwaliteit hiervan bepaalt of er breed en effectief kan worden geleerd. Leraren die talent en ambitie aanspreken en leerlingen in staat stellen te laten zien wat ze kunnen. Daaraan ontleen zij gezag en aanzien, niet alleen in de school.

### Christelijke inspiratie/identiteit

De **openheid** die wij als waarde voorop stellen ligt in het verlengde van het Christendom als een **godsdiens van ontmoeting**. Ontmoeting met jezelf, de ander en met god. Naasteliefde maakt van een katholieke school ook een gastvrije school. Wij staan open voor al wie onze gezindheid onderschrijft. Het is een VRIJgevende en discrete aanwezigheid. Het is onze roeping om in de opvoeding van alle kinderen, jongeren en volwassenen betere mensen te maken. Ze te laten groeien naar vrijheid en verantwoordelijkheid.

### **Vertrouwen**

Spes Nostra ziet “**vertrouwen opbouwen**” als een sleutel tot meer en betere samenwerking ,tot welbevinden. Het nodigt andere mensen uit om samen te werken met je, om jou aan anderen voor te stellen, om van jouw diensten gebruik te maken, om je goed te voelen.

Vertrouwen is belangrijk voor een school: leerlingenaantallen, veranderingen en innovatie, welbevinden van medewerkers kunnen wij eruit afleiden. Een betrouwbare school, een school die vertrouwen uitstraalt komt zijn beloftes na, treedt duidelijk en consequent op en zorgt voor helderheid in zijn visie.

Vertrouwen is de basis voor samenwerking. Leraars en opvoeders zijn samen in beweging omdat er veel te doen en te leren is. Het zorgt voor betrokkenheid en motivatie onder in het team, bij de leerlingen, bij de ouders en bij de lokale gemeenschap. Als er vertrouwen is, durven mensen risico's nemen en nieuwe dingen uitproberen. Het stimuleert veranderingsprocessen. Het personeel en de leerlingen zijn eerder bereid tot het leveren van een extra inspanning.

Vertrouwen verhoogt de loyaliteit bij leerlingen en ouders: ze gaan liever naar een school die ze vertrouwen. Ons onderwijs van vertrouwen moet mensen helpen om hun weg in de samenleving te vinden.

### Christelijke inspiratie/identiteit

In onze katholieke identiteit is **VERBONDENHEID** een wezenlijk kenmerk. Vertrouwen en verbondenheid krijgen een evangelische inbedding in **DIENSTBAARHEID**. Zo heeft ook Jezus dat geleerd in de parabel van de barmhartige Samaritaan. Dienstbaarheid is goed om je heen kijken. Het komt erop aan de noden van je medemens te zien. Hoe kan dit concreet vorm krijgen? Door zorg voor de zwakke leerlingen, door schoolactiviteiten te ontwikkelen met het oog op sociaal engagement, door zorg voor materiële infrastructuur,...

De verantwoordelijkheid voor de sfeer van dienstbaarheid rust op vele schouders, van leraars, opvoeders en directies, maar ook van schoolbestuur, ouders en leerlingen.

Vertrouwen zorgt voor verbondenheid! Dienstbaarheid is hiervan het logische gevolg.

### **Besluit**

Spes Nostra is een plaats van ontmoeting, een school in beweging. Wij maken school in de christelijke traditie van "verbinden". **Naasteliefde, ontmoeting en dienstbaarheid** vormen de kern van onze identiteit, missie en visie.

Een katholieke school als Spes Nostra **BEN** je niet, dit **WORD** je.

## **3 Het Spes Nostra opvoedingsproject: 6 pijlers**

Wat verder volgt zijn de 6 pijlers van ons project, die voor ons team een richtsnoer vormen om elk van onze leerlingen kwaliteitsonderwijs op mensenmaat aan te bieden.

### **1. Kwaliteitsvol onderwijs**

Spes Nostra biedt kwaliteitsvol onderwijs aan en begeleidt de leerlingen bij hun studiekeuzeprocessen. De lessen vinden plaats in goed uitgeruste klas- en vaklokalen zoals computerklassen, het openleercentrum, de technologiëklas en de wetenschapsklassen.

Elke leerling krijgt voldoende kansen om de leerstof op eigen tempo te verwerken via remediëringinitiatieven of inhaallessen.

Kwaliteit zien wij ook in het enthousiasme dat ons lerarenteam uitstraalt. Dat uit zich in openheid en collegialiteit, in vele ongrijpbare en onmeetbare kleine alledaagse dingen!

Meetbare informatie omtrent het welbevinden in klas, voor een bepaald vak of in de school in het algemeen verkrijgen wij jaarlijks via een zorgvuldig opgebouwd systeem van ZELFEVALUATIE. Zelfevaluatie is voor ons het instrument om aan kwaliteitszorg te doen.

Tot slot besteden wij veel aandacht aan een goede en efficiënte studiemethode bij onze leerlingen. De leraar moet niet in de eerste plaats met zijn leerstof bezig zijn, maar met zijn leerlingen. Het zijn dan weer die leerlingen die hun een leerstof onder de knie willen krijgen.

## 2. Persoonlijke begeleiding

Alle jongeren verdienen de aandacht te krijgen die ze nodig hebben. Het Spes Nostra zorgbeleid gebeurt daarom in een geest van liefde en zorg voor de naaste!

KRACHTIG voor de bekwaamsten onder ons, maar ook STERK voor zij die het nodig hebben. Het grootste deel van de door ons aangereikte zorg beschouwen wij als vanzelfsprekend. Het is de gewone zorg die onze leraren en opvoeders besteden aan planning, organisatie, motivatie en regelmaat in studiebegeleiding.

Daarnaast bieden wij de leerlingen ook extra zorg aan. In ons zorgbeleid willen wij iedereen maximale kansen geven. Leerstoornissen (ADHD, dyscalculie, dyslexie, ...), psychische en emotionele zorgen (huiselijke problemen, pesten, faalangst; ...) en medische handicaps mogen geen hinderpaal zijn in de ontwikkeling van een leerling. Daarvoor doen wij behalve een beroep op alle leerkrachten en opvoeders, ook een beroep op onze zorgcoördinatoren en de cel leerlingenbegeleiding. Indien nodig, dan stellen wij samen met de betrokken leerling, zijn ouders, de leerlingenbegeleiding en de klassenleraren een handelingsplan op.

Wij hopen dat onze aanpak van remediëringen, inhaallessen en de leerklas, met een beperkte groep leerlingen, de nodige resultaten zal opleveren.

## 3. Christelijke inspiratie

De bron van het Kuurnse Spes Nostra Instituut is het bijbelse en katholieke geloof dat ons onderwijs een eigen kleur geeft.

Jezus van Nazareth is onze bron van inspiratie. Hij staat voor liefde, hoop en geloof. Dat het katholiek onderwijs **kwalityeitsvol** moet zijn, lijkt ons niet meer dan normaal. Op grond van de bron waaruit wij werken zijn wij het aan onszelf verplicht! Spes Nostra zet zich in om ernstig werk te maken van waardenopvoeding. De motor hiervan is de **schoolpastoraal** gedragen door een twintigtal leraars van verschillende vakken.

Wij werken hecht samen met de parochie en nodigen onze leerlingen uit tot **geestelijke verdieping**: startviering op 1 september in de Sint-Michielskerk, novemberbezinning in de kapel, kerstviering in de kerk en moedviering op het einde van het schooljaar.

Elke maand is er een **gebedskaart** met naast de klassieke gebeden ook bezinningsteksten om rustig van start te gaan elk eerste lesuur van de ochtend of de middag.

Wij steken ook de handen uit de mouwen voor projecten als

Broederlijk Delen, Damiaanactie, Welzijnszorg, zwemmarathon en 11.11.11-actie.

Spes Nostra is een katholieke school die bewust kiest voor een christelijke boodschap als rode draad doorheen ons opvoedingsproject.

Toch respecteren wij andere godsdienstige overtuigingen, ook als die afwijkt van de onze, zonder onze eigenheid te verloochenen. Iedereen is welkom!

#### 4. Betrokkenheid

**Respect, welbevinden en openheid** vormen de basishouding van Spes Nostra.

Daarom is het dan ook onze betrachtiging om de ouders, leerlingen en lokale gemeenschap te betrekken en te ondersteunen bij de opleiding van hun kind.

*Zij zijn onze partner in opvoeding en leren!*

Een cultuur, een status of een gewoonte thuis mag geen belemmering zijn voor het leerproces van uw zoon/dochter. Wat de ouders bindt, is dat ze het beste willen voor hun kind. Spes Nostra deelt deze zorg en daarom willen wij een langdurige samenwerking, een lage drempel en een goede band met de ouders. De Spes Nostra ouderraad probeert de ouders dan ook actief te betrekken bij het beleid.

Ter illustratie vermelden wij dat de ouders participeerden in het besluitvormingsproces rond het ICT-reglement (discussie rond wachtwoorden, , controle van berichten bij leerlingen, ...), de regeling rond middagmalen, avondstudie en de kledingcode.

Ook de leerlingen worden actief in ons onderwijsproject betrokken. Er zijn de leerlingenraden van de 1<sup>e</sup> graad en die van de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad. Via de schoolraad halen wij de banden aan met de lokale gemeenschap, maar wij hebben eveneens een stem in het GAO (gemeentelijk adviesorgaan voor onderwijs) en met de lokale politie organiseren wij verkeersacties. Ook met het bedrijfsleven werken we samen voor de miniondernemingen.

#### 5. Ruime kijk op de wereld, taal en cultuur

Als school proberen wij **vanuit onze eigen identiteit ook kennis te maken met de wereld** om ons heen. Respect voor de anderen en een andere leefwereld om nieuwe horizonten te verkennen en er een aanstekelijke dynamiek uit te halen staan hierbij centraal. Elk jaar zijn er talrijke confrontaties met andere leefwerelden en maatschappelijke aspecten ervan.

Onze **miniondernemingen** meten zich jaarlijks met hun leeftijdsgenoten. Vorig jaar werd onze mini winnaar van de West-Vlaamse finale en speelde de top 6 in Brussel.

**De films uit het filmforum** zijn niet alledaagse kaskrakers, maar hebben toch een diepere boodschap en leiden vaak tot stof om een interessante discussie aan te gaan.

Wij bieden in de derde graad heel **uiteenlopende seminaries** aan zoals filosofie, sterrenkunde of Spaans.

**Bekende sprekers** komen bij ons over de vloer en snijden thema's aan zoals verslaving, verschillende vormen van discriminatie, vooroordelen, burgerlijke aansprakelijkheid, verantwoord gedrag in het verkeer, ondernemerschap ...

Wij maken tijd voor **studiereizen en bedrijfsbezoeken**. In de eerste graad trekken onze leerlingen richting Westhoek en Duinkerke, in de tweede graad naar Londen en Parijs en in de derde graad gaan de vijfdejaars op teambuilding tweedaagse in de Ardennen en de zesdejaars maken een grote laatstejaarsreis.

Naast de ruime kijk op de wereld, zit ook cultuur ingebakken in het Spes Nostra onderwijsproject.

De school organiseert tal van culturele activiteiten.

Zo zijn er het filmforum, gedichtendag, toneeluitstappen, gesprekken en werkwinkels met jeugdauteurs, gitaarlessen op vrijdag (ook voor beginners) bezoeken aan diverse tentoonstellingen tijdens de cultuurdag en voor alle leerjaren de cultuurdag.

**Gezondheidsbeleid, taal- en cultuurbeleid** gaan op school hand in hand en vormen een adequate invulling van een van de pijlers in het Spes Nostra pedagogische opvoedingsproject.

## 6. Sport, gezondheid, milieu en verkeersveiligheid

Spes Nostra Kuurne ligt in oase van groen, verscholen tussen de huizenrijen in het hart van Kuurne. Naast onze grote speelplaatsruimte, is er ook een kunstgrasmat en onderhouden wij samen met onze leerlingen de biotoop Speslong (inheemse planten, vijver, moeras...)

De school is een van de omgevingen waar kinderen gezond gedrag leren, naast de thuisomgeving, de vriendenkring en de buurt. Het Kuurnse Spes Nostra instituut gaat ervan uit dat leerlingen die zich prettig voelen in een gezonde, sportieve, milieuvriendelijke en verkeersveilige omgeving vaak beter leren en werken. Met gezondheid bedoelen wij niet enkel de fysieke gezondheid, maar ook de sociale en geestelijke gezondheid.

Uit dit alles blijkt duidelijk dat wij onze leerlingen een brede vorming aanbieden. Wij bereiden hen voor op de toekomst. Met wat ze in school meekrijgen, kunnen ze zich een weg banen in de maatschappij. Wij werken samen aan hun houding, hun taal en omgang met anderen. Dit alles biedt hen een brede kijk op de wereld.

Spes Nostra wil geen eiland zijn, maar een venster openen op een wereld die morgen de wereld van onze jeugd zal zijn.

## 4 Ons opvoedingsproject aanschouwelijk voorgesteld

Het beeld dat wij gebruiken om het Spes Nostra opvoedingsproject aanschouwelijk voor te stellen is de PIRAMIDE. Vertrekkende vanuit onze missie, kwaliteit op mensenmaat (toplaag)

over onze identiteit, onze waarden, de competenties, de zes pijlers (tussenlagen) komen wij bij de bodemlaag terecht.

Voor leerlingen en ouders is deze laag de meest tastbare en voelbare in onze schoolwerking. Die laag omvat de kern van ons opvoedingsproject: de lessen die wij geven en alle activiteiten die wij in onze schoolwerking een plaats geven. De motor die ons hierin drijft, die ons op koers houdt is de Spes Nostra-missie “Klaar voor de toekomst!”. Kwaliteitsvol onderwijs met een persoonlijke touch vanuit een christelijk – gelovig perspectief.

